

telc B2 mündliche Prüfung: Ablauf, Redemittel und Training

speakduo.com

Redemittel

Präsentation und Erfahrungen strukturieren

- Ich möchte heute über ... berichten.
- Mein Vortrag besteht aus drei Teilen: ...
- Zunächst ..., anschließend ..., zum Schluss ...
- Ein Erlebnis, das mir besonders in Erinnerung geblieben ist, ...
- Daraus habe ich gelernt, dass ...
- Abschließend lässt sich sagen, dass ...

Argumentieren und begründen

- Ein wichtiges Argument dafür ist ...
- Dagegen spricht, dass ...
- Das zeigt sich zum Beispiel daran, dass ...
- Einerseits ..., andererseits ...
- Man darf nicht vergessen, dass ...
- Je ..., desto ...

Auf den Partner eingehen

- Wie siehst du das?
- Habe ich dich richtig verstanden, dass ...?
- Du hast vorhin gesagt, dass ... – das finde ich interessant.
- Kannst du das genauer erklären?
- Das ist ein guter Punkt.

Meinung äußern

- Meiner Ansicht nach ...
- Ich bin der Auffassung, dass ...
- Aus meiner Sicht spricht vieles dafür, dass ...
- Ich bin fest davon überzeugt, dass ...
- Für mich steht außer Frage, dass ...

Widersprechen und einschränken

- Da bin ich anderer Meinung, denn ...
- Das sehe ich etwas anders.
- Das mag stimmen, aber ...
- Da muss ich dir widersprechen.
- Grundsätzlich ja, allerdings ...
- Was ... betrifft, gebe ich dir recht, aber ...

Verhandeln und Kompromiss finden (Planen)

- Was hältst du davon, wenn wir ...?
- Wäre es nicht sinnvoller, ...?
- Ich könnte mir auch vorstellen, dass ...
- Lass uns einen Kompromiss finden: ...
- Wenn du ... übernimmst, kümmere ich mich um ...
- Dann halten wir fest: ...

Übungsthemen

Eigene Übungsthemen von SpeakDuo, keine Prüfungsaufgaben.

Über Erfahrungen sprechen

Eine wichtige Entscheidung

Du hast das Thema „Eine wichtige Entscheidung“ vorbereitet. Erzähl deiner Partnerin oder deinem Partner etwa anderthalb Minuten von einer Entscheidung, die dein Leben verändert hat, und beantworte danach ihre oder seine Fragen.

- Worum ging es, und wann war das?
- Welche Möglichkeiten hattest du?
- Wie und warum hast du dich entschieden?
- Was hat sich dadurch verändert?
- Würdest du heute wieder so entscheiden?

Über Erfahrungen sprechen

Erfahrungen mit Behörden

Du hast das Thema „Erfahrungen mit Behörden“ vorbereitet. Erzähl deiner Partnerin oder deinem Partner etwa anderthalb Minuten von einem Erlebnis mit einem Amt, zum Beispiel mit der Ausländerbehörde, dem Bürgeramt oder dem Jobcenter, und beantworte danach ihre oder seine Fragen.

- Mit welcher Behörde hattest du zu tun, und warum?
- Wie lief es ab: Termin, Formulare, Wartezeit?
- Was war schwierig, was hat gut geklappt?
- Wer oder was hat dir geholfen?
- Was würdest du anderen raten?

Über Erfahrungen sprechen

Ein Ehrenamt

Du hast das Thema „Ein Ehrenamt“ vorbereitet. Erzähl deiner Partnerin oder deinem Partner etwa anderthalb Minuten von einer freiwilligen Tätigkeit, die du selbst machst oder gemacht hast oder die jemand aus deinem Umfeld macht, und beantworte danach ihre oder seine Fragen.

- Was für eine Tätigkeit ist oder war das?
- Wie bist du dazu gekommen?
- Was waren deine Aufgaben?
- Was war schön, was war schwierig?
- Was hast du dabei gelernt?

Über Erfahrungen sprechen

Arbeiten im Team

Du hast das Thema „Arbeiten im Team“ vorbereitet. Erzähl deiner Partnerin oder deinem Partner etwa anderthalb Minuten von einer Erfahrung mit Teamarbeit, im Beruf, im Studium oder im Verein, und beantworte danach ihre oder seine Fragen.

- In welchem Team hast du gearbeitet, und woran?
- Wie war die Zusammenarbeit organisiert?
- Gab es Konflikte, und wie wurden sie gelöst?
- Was hat gut funktioniert?
- Arbeitest du lieber allein oder im Team?

Über Erfahrungen sprechen

Ein Neuanfang in einer anderen Stadt

Du hast das Thema „Ein Neuanfang in einer anderen Stadt“ vorbereitet. Erzähl deiner Partnerin oder deinem Partner etwa anderthalb Minuten davon, wie du in eine neue Stadt gezogen bist und dich dort eingelebt hast, und beantworte danach ihre oder seine Fragen.

- Warum bist du umgezogen?
- Wie waren die ersten Wochen?
- Was war besonders schwierig?
- Wie hast du neue Kontakte gefunden?
- Fühlst du dich dort heute zu Hause?

Diskussion

Supermärkte am Sonntag öffnen?

Diskutiert die Frage: „Sollen Supermärkte auch sonntags öffnen dürfen?“ Sag deine Meinung, begründe sie mit Argumenten und Beispielen und reagiere auf die Argumente deiner Partnerin oder deines Partners. Versucht am Ende, zu einem Ergebnis zu kommen.

- Beschäftigte im Handel
- Familie, Freizeit und Ruhetag
- Menschen mit wenig Zeit unter der Woche

Diskussion

Tempolimit auf der Autobahn?

Diskutiert die Frage: „Soll es auf allen Autobahnen ein Tempolimit geben, zum Beispiel 130 km/h?“ Sag deine Meinung, begründe sie mit Argumenten und Beispielen und reagiere auf die Argumente deiner Partnerin oder deines Partners. Versucht am Ende, zu einem Ergebnis zu kommen.

- Sicherheit
- Umwelt und Klima
- Freiheit und Zeit

Diskussion

Die Vier-Tage-Woche für alle?

Diskutiert die Frage: „Sollte die Vier-Tage-Woche bei vollem Lohn zum Normalfall werden?“ Sag deine Meinung, begründe sie mit Argumenten und Beispielen und reagiere auf die Argumente deiner Partnerin oder deines Partners. Versucht am Ende, zu einem Ergebnis zu kommen.

- Gesundheit und Motivation
- Kosten für die Betriebe
- Berufe wie Pflege, Handwerk und Gastronomie

Diskussion

Handyverbot an Schulen?

Diskutiert die Frage: „Sollen Handys an Schulen komplett verboten werden, auch in den Pausen?“ Sag deine Meinung, begründe sie mit Argumenten und Beispielen und reagiere auf die Argumente deiner Partnerin oder deines Partners. Versucht am Ende, zu einem Ergebnis zu kommen.

- Konzentration im Unterricht
- Pausen, Freundschaften und Mobbing
- Medienkompetenz und Erreichbarkeit

Diskussion

Bargeld abschaffen?

Diskutiert die Frage: „Sollte man das Bargeld abschaffen und nur noch mit Karte oder Handy bezahlen?“ Sag deine Meinung, begründe sie mit Argumenten und Beispielen und reagiere auf die Argumente deiner Partnerin oder deines Partners. Versucht am Ende, zu einem Ergebnis zu kommen.

- Bequemlichkeit und Sicherheit
- Ältere Menschen und Datenschutz
- Schwarzarbeit und Kriminalität

Diskussion

Ein Pflichtjahr für junge Menschen?

Diskutiert die Frage: „Sollten alle jungen Menschen nach der Schule ein Pflichtjahr für die Gesellschaft machen, zum Beispiel in der Pflege, im Umweltschutz oder bei der Feuerwehr?“ Sag deine Meinung, begründe sie mit Argumenten und Beispielen und reagiere auf die Argumente deiner Partnerin oder deines Partners. Versucht am Ende, zu einem Ergebnis zu kommen.

- Persönliche Freiheit
- Nutzen für die Gesellschaft
- Orientierung nach der Schule

Gemeinsam etwas planen (B2)

Ein Sprachcafé im Stadtteil gründen

In eurem Stadtteil leben viele Zugewanderte, die gern mehr Deutsch sprechen möchten, und viele Einheimische, die neue Leute kennenlernen wollen. Ihr möchtet ein Sprachcafé gründen, das einmal pro Woche stattfindet. Plant das Projekt zusammen.

- Ort und Zeit
- Wie erreichen wir die Leute?
- Ablauf eines Treffens
- Kosten und Finanzierung
- Wer übernimmt welche Aufgaben?

Gemeinsam etwas planen (B2)

Ein Betriebsausflug für 30 Personen

Eure Abteilung hat 30 Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter. Die Geschäftsleitung stellt 1.500 Euro für einen gemeinsamen Ausflug zur Verfügung, und ihr beide sollt ihn organisieren.

- Ziel und Programm
- Termin: Arbeitstag oder Wochenende?
- Anreise
- Essen
- Was ist mit Kolleginnen und Kollegen, die nicht alles mitmachen können?

Gemeinsam etwas planen (B2)

Ein Online-Seminar für Kollegen

In eurer Firma wird ein neues Programm für die Arbeitszeiterfassung eingeführt. Ihr sollt für etwa 40 Kolleginnen und Kollegen ein Online-Seminar organisieren, in dem das Programm erklärt wird.

- Termin und Dauer
- Inhalte und Ablauf
- Technik und Vorbereitung
- Wer moderiert, wer präsentiert?
- Was ist mit Kollegen, die nicht teilnehmen können?

Gemeinsam etwas planen (B2)

Ein Benefizkonzert

Die Kita in eurem Viertel braucht ein neues Klettergerüst, das etwa 8.000 Euro kostet. Ihr möchtet mit einem Benefizkonzert Geld dafür sammeln. Plant das Konzert zusammen.

- Ort und Termin
- Musikerinnen und Musiker
- Eintritt oder Spenden?
- Werbung
- Helfer und Aufgaben am Konzerttag

Gemeinsam etwas planen (B2)

Ein Gemeinschaftsgarten

Hinter eurem Wohnblock liegt eine Wiese, die niemand nutzt. Die Wohnungsgesellschaft erlaubt einen Gemeinschaftsgarten, wenn die Mieterinnen und Mieter alles selbst organisieren. Plant das Projekt zusammen.

- Wer darf mitmachen, und wie wird die Fläche aufgeteilt?
- Was wird angebaut?
- Kosten und Material
- Gießen und Pflege, auch in den Ferien
- Regeln für das Miteinander